

Poster digital para la Feria de Experiencias del I Encuentro Andaluz de Blogs Educativos
Ficha resumen para enviar en formato pdf

1. Título del póster:

Exposiciones Interactivas. Museos en un clic.

2. Autoría

Apellidos	Nombre	Centro	Municipio	Provincia
Olmos Olmos	Dolores	CEIP NTRA. SRA. DE LOS DOLORES	ALOMARTES	GRANADA

3. Direcciones en las que es posible encontrar más información de esta experiencia con blogs:

El vídeo alojado en youtube:

<http://www.youtube.com/watch?v=2BISuPpqZu4>

La dirección del blog:

<http://colealomartes.blogspot.com>

4. E-mail contacto:

Dolores.dolmos@gmail.com

5. Página web:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_alomartes/joomla

6. Describe brevemente tu experiencia:

Términos clave que identifiquen tu experiencia

Comunicación, coordinación, formación, compromiso

Objetivos / finalidades (cinco o seis líneas)

Posibilitar la inclusión de las TIC en la práctica docente del centro a través de la difusión y soporte digital de un proyecto de innovación. A partir del uso del blog, el objetivo es animar al profesorado para que utilicen esa herramienta en su docencia, como eficaz para la motivación, comunicación y propuesta de actividades a su alumnado.

Asimismo, el blog pretende ser una herramienta de alfabetización TIC a través de la propuesta de actividades relacionadas con herramientas de la Web 2.0.

Desarrollo de la experiencia: antecedentes, trayectoria del equipo de trabajo, estado actual, colaboraciones (cinco o seis líneas)

El inicio del blog lo marca una reunión de coordinadores y coordinadores de todos los proyectos que se llevan en el colegio: Proyecto de Lectura y Biblioteca, Escuela: Espacio de Paz, Proyecto de Innovación: Exposiciones Interactivas, Plan de Igualdad entre hombres y mujeres y por supuesto Proyecto de Aplicación TIC a la Práctica Docente. El blog surgió para integrar y coordinar todos esos proyectos. Se requiere mucha coordinación para que todos los proyectos tengan algo que decir dentro del blog.

Aspectos más relevantes (cinco o seis líneas)

Lo más relevante podría ser que se trata de la primera experiencia TIC que está teniendo continuidad y cierto seguimiento en el colegio desde que somos centro TIC hace tres años. La coordinación entre los diversos proyectos, está posibilitando un trabajo más secuenciado de los mismos entre el alumnado. Otro aspecto relevante es que el blog pretende ser el vehículo por el que comunicar y compartir nuestra experiencia a la comunidad educativa y a otros centros.

El blog se ha convertido en un espacio multimedia, integrador, además, de otras herramientas: la web 2.0. Ello lo hace extremadamente atractivo para el alumnado.

Factores que han facilitado el desarrollo del proyecto o que podrían facilitararlo (5 líneas)

Ha favorecido mucho la necesidad de coordinación y el trabajo en equipo.

La facilidad de la herramienta: blogger es bastante intuitivo y existe en la red mucha información sobre este espacio.

El hecho de ser un blog de centro, también ha favorecido, en el sentido de que requiere un compromiso de publicación y mantenimiento de la página.

Lógicamente, el hecho de ser centro TIC, supone que tenemos la infraestructura y la organización necesaria para elaborar, mostrar y usar el blog.

Elementos que han podido dificultar el desarrollo del proyecto o podrían dificultarlo (5 líneas)

La escasa formación del profesorado en la navegación y uso educativo de los blogs es una de las trabas fundamentales.

Cómo no, negativamente influye la deficitaria conexión a Internet del centro. Así como que el colegio está enclavado en una zona de desarrollo social y cultural muy pobre, donde hay escasas familias que disponen de Internet en casa. Otra dificultad ha sido encontrar equilibrio para adaptar los contenidos del blog a todos los niveles educativos del colegio, o a la mayor parte de los mismos.

Conclusiones (5 líneas)

Creo que es una potente herramienta educativa, con un abanico de posibilidades cada vez más amplio. La educación pasa hoy por ofrecer a nuestro alumnado experiencias donde recibir una información de calidad, posibilidad de expresar sus ideas abiertamente, conocer los mecanismos de navegación y sobre todo, espacios de alfabetización digital.

Observaciones y cualquier otra información que considere relevante (máximo 15 líneas)

El blog tiene mucho que ver con la educación, porque entre los conceptos que lo definen encontramos precisamente los mismos que definen el término educación: interacción, entre personas y entre éstas y el conocimiento. Reflexión y compromiso: la ética de escribir en Internet supone no sólo pensar lo que se quiere expresar, sino cómo eso mismo, se expresa y propone.

No podemos dejar de destacar algunas ventajas respecto a la inclusión de las TIC en el ámbito educativo, que tiene el uso de blogs educativos. La primera tiene que ver con la gratuidad y facilidad de uso. Gracias a los tutoriales y a las plantillas prediseñadas, se puede empezar a editar un blog sin conocimientos de programación y sin necesidad de tener en el ordenador un programa o una aplicación. Se puede acceder a él, incluso para administrarlo, desde cualquier lugar. Eso lo hace accesible a cualquier docente. De hecho, tras la experiencia con este blog, otra compañera del colegio está empezando a usar el suyo propio. El objetivo es envolver al profesorado y animarlo para propiciar innovación educativa.

En la medida en que el uso se vaya haciendo extensivo a la práctica cotidiana, ello supondrá un proceso de reflexión sobre los objetivos, selección de contenidos y propuesta de actividades, que si producen cambios eficaces, darán lugar a la mejora educativa.